

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Viết đúng các vần **oăn, oăt, uân, uât**; các từ ngữ **tóc xoắn, chỗ ngoặt, huân chương, sản xuất** bằng kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, ngồi viết đúng tư thế.

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

- Vở luyện viết.

| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động mở đầu</p> <p>1.1. Ổn định tổ chức (1')</p> <p>1.2. Giới thiệu bài (3')</p> <p>- GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các vần, tiếng vừa học ở bài 120, 121</p> <p>2. Hoạt động luyện tập (28')</p> <p>2.1. Viết cỡ chữ nhỏ:</p> <p>- GV viết lên bảng các vần, từ ngữ: <i>oăn, tóc xoắn, oắt, chỗ ngoặt, uân, huân chương, uât, sản xuất</i></p> <p>- GV gọi HS đọc các vần, từ ngữ.</p> <p>- GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ.</p> <p>- GV vừa viết mẫu vừa nhắc lại cách viết. Chú ý vị trí đặt dấu thanh.</p> <p>- GV yêu cầu HS tô, viết trong <i>Vở Luyện viết 1</i>, tập hai.</p> <p>2.2. Viết chữ cỡ nhỏ:</p> <p>- GV gọi HS đọc các từ ngữ cỡ nhỏ.</p> <p>- GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ.</p> <p>- GV vừa viết mẫu các từ ngữ, vừa hướng dẫn</p> | <p>- HS quan sát và lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe</p> <p>- HS viết vào vở luyện viết.</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS tô, viết trong <i>Vở Luyện viết 1</i>, tập hai. - GV quan sát, giúp đỡ HS - GV nhận xét <p>3. củng cố, dặn dò (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp. - Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết. | <p>- HS viết vào vở luyện viết.</p> |
|--|-------------------------------------|

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....